



Les AP, nos "petites" Assistantes de programme **bénévoles** aident les entraîneuses, chaque semaine, pour les cours de groupe. C'est grâce à elles que vos plus jeunes enfants peuvent apprendre à patiner. Souvent méconnues, nous allons faire la connaissance de trois d'entre elles chaque mois.

Nom et prénom	Émilie Roy	Marie-Joëlle Rochette	Laetitia Sirois
Age, classe et école	11 ans, 6 ^{ème} année, École Notre-Dame de Foy	12 ans, secondaire 1, Saint-Jean Eudes	11 ans, 6 ^e année, Les Ursulines de Québec
Tes préférences			
Couleur	Vert	Bleu pâle	Bleu
Figure de style libre	Double salchow	Double salchow	Double lutz
Film (récent ou ancien)	Ever after	Pirate des Caraïbes	Twilight
Chanteur ou groupe	Pussycat doll	Chris Brown, Akon	Black Eyed Peas
Patineur ou patineuse célèbre	Shawn Sawyer	Joannie Rochette	Cynthia Phaneuf
La qualité que tu préfères chez une amie	La gentillesse	La bonne humeur	La générosité
Le défaut que tu aimes le moins chez une amie	L'hypocrisie	Le mensonge	Le mensonge
Ton plat ou dessert favori	Le spaghetti	La fondue au parmesan	La crème glacée au chocolat
Le légume ou le fruit que tu détestes	L'orange	Le brocoli	La tomate
Ton animal préféré	Le chinchilla	Le chien	Le chien
Ta matière préférée à l'école	Éducation physique	Éducation physique	Le français
A quelle heure aimerais-tu pouvoir te lever le dimanche	À 11h	À 9h	À 8h
Quel métier aimerais-tu exercer ?	Médecin	Vétérinaire	Dentiste



Émilie, Marie-Joëlle et Laetitia (de gauche à droite sur la photo) ont bien voulu répondre aux questions du journal.

Les réponses sont collectives pour préserver la spontanéité des points de vue exprimés.

Q1 - Qu'est-ce qui, à votre avis, définit le mieux le rôle de l'Assistante de programme ?

- Elle va être énergique, souriante. Elle est pas en train de chicaner ses élèves tout le temps.
- Elle va faire des gestes pour montrer aux élèves.

Q2 – Que diriez-vous pour encourager de nouvelles vocations ?

- On a beaucoup de fun, on ne se chicane jamais, c'est vraiment plaisant.
- C'est du plaisir avec les plus petits, c'est du fun de voir comment ils progressent.

Q3 – Quels sont les mots gentils que vous aimez entendre de la part de vos petits élèves ?

- Des fois, ils me demandent genre "ce que j'ai fait hier soir", ou ils me disent que je suis belle.
- Ils me disent que je suis gentille et toujours souriante, ils sont vraiment fins.
- J'aime quand ils me disent qu'ils apprennent beaucoup avec moi.

Q4 – Quels souvenirs gardez-vous, à vos débuts sur la glace, de votre première AP ?

- Elles nous aidaient beaucoup pour qu'on soit mieux.
- Moi, elle me donnait souvent des collants et j'étais contente. Elle m'encourageait tout le temps.

Q5 – Qu'est-ce qui vous a donné envie de devenir AP ?

- Je voyais le fun qu'elles avaient ensemble, ça me donnait le goût.
- J'avais envie d'être avec les tout-petits, j'aime vraiment ça les petits enfants, je me suis dit que ce serait le fun d'enseigner.
- Je trouve qu'il y a un bel esprit d'équipe, je voulais être dedans.

Q6 – Votre élève est découragé car il n'arrive pas à faire une pirouette. Que faites-vous pour l'aider ?

- Je l'encourage, je lui dis que je vais lui donner un collant car il a travaillé fort
- Je lui dis que c'est sûr qu'il va s'améliorer, tout le monde a de la misère avec un exercice.
- Je lui dis qu'il est capable, je lui montre comment faire.

Q7 – Est-ce important de vous rappeler des prénoms de vos petits élèves ?

- Oui, je veux toujours avoir un bon souvenir d'eux, je les oublie pas, même si je change de groupe.
- Moi, pareil, je vais jamais les oublier parce qu'ils sont choux.
- Moi, c'est un peu l'ensemble de ce que disent les filles, des fois quand je ne m'en rappelle pas, je dis "ma belle".

Q8 – Quels conseils donneriez-vous aux parents pour améliorer la communication parents-AP ?

- J'aimerais qu'ils viennent me trouver pour me dire si c'est bien ou non, pour pouvoir m'améliorer.
- Moi aussi, j'aimerais ça qu'ils me disent si je suis assez dynamique... si je suis correcte ou non.

Q9 – Est-ce que l'expérience acquise en tant qu'AP vous aide dans la vie de tous les jours ?

- J'ai plus de patience avec les petits enfants que je côtoie chaque jour.
- Moi aussi, j'ai plus de patience avec mes frères.
- Moi, je me suis rendu compte que j'étais pas assez patiente avec mon frère.